

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Rīga”

2022. gada 20. aprīlī

1. Pirmsskola/sākumskola

	Pirmsskola		Sākumskola	
1. paralēlā sesija, plkst. 13.45– 15.00	1.1.2. Kā pirmsskolas grupu skolotāji sadarbojas ar bērniem, vecākiem vai mūzikas skolotāju tematu izziņā un kopīgu pasākumu sagatavošanā?	1.1.3. Kā pārdomāts un 1,5–3 gadus veciem bērniem atbilstošs vides iekārtojums palīdz spēlēties, kustēties un mācīties? MEISTARKLASE	1.1.1. Kā saglabāt un taupīt skolotāja iekšējos resursus, īstenojot kompetenču pieeju sākumskolas izglītības posmā, darbojoties skolotāju sadarbības grupās?	
2. paralēlā sesija, plkst. 15.15 - 16.30	1.2.2. Kā veidot izpratni par savu un citu tautu kultūru, apgūt citu valodu, īstenojot vērtībās balstītu personības attīstību pirmsskolā?	1.2.3. Kā e-klasē pievienot caurviju prasmes? DARBNĪCA	1.2.1. Kā mācību projekts palīdz realizēt pilnveidoto saturu sākumskolā?	1.2.4. Kā plānot mācību stundas un izveidot pārbaudes darbus, īstenojot jaunās mācību paraugprogrammas satura apguvi 1. un 2. klasē? DARBNĪCA
3. paralēlā sesija, plkst. 16.45 - 18.00	1.3.1. Kā droši īstenojot ikdienas darbības pirmsskolas telpās un āra vidē, veidojot izpratni par drošību?			

1.sesija (13.45–15.00):

1.1.1. Kā saglabāt un taupīt skolotāja iekšējos resursus, īstenojot kompetenču pieeju sākumskolas izglītības posmā, darbojoties skolotāju sadarbības grupās?

Dzirdēsiet divus pieredzes stāstus, kā veidot sadarbības grupas sākumskolas posmā.

Gūsiet ierosmes no piemēriem, kā Rīgas Teikas vidusskolas sākumskolas posmā skolotāji sadarbojas klašu grupu ietvaros. Uzzināsiet, kā, rūpējoties par skolotāju labjutību, kopā tiek plānots mācību process un norit dalīšanās ar idejām. Dzirdēsiet pieredzi, kā laikus saplānota mācību nedēļa palīdz tad, kad klasēs nāk skolotājs aizvietotājs, kā arī, ja nonākam situācijā, kad mācības jāturpina attālināti. Tas palīdz arī skolotājiem jēgpilni plānot savu laiku.

Sigita Plotkāne, Rīgas Teikas vidusskolas skolotāja sākumskolas posmā, **Evija Augustāne**, direktores vietniece mācību darbā, sākumskolas skolotāja.

Dzirdēsiet par skolotāju sadarbību un atgriezeniskās saites nodrošināšanu, īstenojot mācību saturu matemātikā 1.–2. klasē. Uzzināsiet, kā specializēšanās kādā noteiktā mācību jomā palīdz taupīt skolotāju iekšējos resursus un vairāk iedziļināties, pilnveidoties vienā mācību jomā. Dzirdēsiet par dažādām iespējām, kā sniegt atgriezenisko saiti skolēniem un vecākiem. Ielūkosieties pieredzē, kā sadarbības grupu darbība palīdz skolotājam profesionāli pilnveidoties, sekmē personīgo izaugsmi atbilstoši mūsdienu vajadzībām, lai spētu īstenot kompetenču pieeju izglītības sistēmā.

Līgita Einika un **Māra Kalniņa**, Rīgas Franču liceja matemātikas skolotājas sākumskolas posmā.

Moderators: **Sigita Plotkalne**

#matematika #sākumskola #skolu skolotājiem

1.1.2. Kā pirmsskolas grupu skolotāji sadarbojas ar bērniem, vecākiem vai mūzikas skolotāju tematu izziņā un kopīgu pasākumu sagatavošanā?

Uzzināsiet, kā mūzikas skolotāja sadarbojas ar grupu skolotājiem un ar bērniem, kopīgi gatavojoties svētkiem. Iepazīsieties ar piemēru, kā pirmsskolas vecākās grupas temata ietvaros visi kopīgi gatavojās svētkiem “Āfrikas ballīte”.

Ieva Katkovska, Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes “Blāzmiņa” pirmsskolas mūzikas skolotāja.

Dzirdēsiet pieredzi, kā skolotāja ieklausās bērnos, uzticas viņiem un kopīgi plāno tematus, kas bērnus aizrauj un rosina izzināt. Uzzināsiet, kā bērnu interese par kosmosu aizrāva arī skolotāju un vecākus.

Kristīne Zariņa un **Diāna Zemīte**, Rīgas 36. pirmsskolas izglītības iestādes pirmsskolas skolotājas.

Uzzināsi, kā atbilstoši vecumam ar rotaļu palīdzību bērni iepazīst sevi, dabu, sabiedrību, kā arī attīstīta ieradumus un tikumus. Redzēsi, kā, sakopjot apkārtni un kopīgi iesaistoties citās bērnu interesējošās un dabai draudzīgās darbībās, bērnam pamazām rodas atbildība par dabas un apkārtējās vides aizsardzību.

Jeļena Mirmanova, Rīgas 104. pirmsskolas vadītājas vietniece izglītības jomā, un **Irēna Krasutina**, latviešu valodas skolotāja.

Moderators: Ieva Katkovska

#mūzika #dabaszinības #pirmsskola #pirmsskolu skolotājiem

1.1.3. Kā pārdomāts un 1,5–3 gadus veciem bērniem atbilstošs vides iekārtojums palīdz spēlēt, kustēties un mācīties? MEISTARKLASE

Darbnīcā uzzināsi, kā pēc Dr. Emmijas Pikleres koncepta iekārtota mācību vide un cieņpilna izturēšanās dod bērnam iespēju brīvi spēlēt, kustēties, mācīties, būt aktīvam un radošam. Dzirdēsi, kā droša, mierīga, katram bērnam piemērota vide veicina labu pašvērtējumu, pašpārliecinātību un patstāvību.

Klaudija Hēla, privātās pirmsskolas izglītības iestādes “Māmiņu klubs” pedagoģiskā vadītāja.

Moderators: Klaudija Hēla

#pirmsskola #pirmsskolu skolotājiem

2. sesija (15.15 - 16.30)

1.2.1. Kā mācību projekts palīdz realizēt pilnveidoto saturu sākumskolā?

Uzzināsi, kā mācību projekts palīdz skolēnam ceļā uz sasniedzamo rezultātu un kā atraktīvāk integrēt mācību priekšmetu saturu 1. klasē. Dzirdēsi ieteikumus mācību projekta idejas formulēšanai, projekta sasniedzamo rezultātu izvirzīšanai un projekta gaitas plānošanai. Ielūkosies pieredzē, kā motivēta un ieinteresēta iesaistīšanās projektā ietekmēja ne tikai skolēnu mācību darbu, bet arī ļāva veiksmīgi īstenot mācību procesā iesaistītās caurviju prasmes.

Olga Sušinska, Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas pamatskolas skolotāja.

Uzzināsi par izaicinājumiem, ar kuriem saskaras sākumskolas skolotājs, plānojot praktisku darbu latviešu valodas un literatūras mācību stundās mazākumtautību izglītības programmā. Dzirdēsi, kā plānot mācību stundas par vietvārdiem sākumskolā, pilnveidojot skolēnu rakstītprasību, kultūras un pilsonisko prasību. Iepazīsi ar projekta darbu “Purvciema ielas” latviešu valodas un literatūras stundās mazākumtautību izglītības programmā.

Kristīne Pjasecka, Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas latviešu valodas un literatūras skolotāja.

#latviešu valoda #mazākumtautību valoda #sākumskola #skolu skolotājiem

1.2.2. Kā veidot izpratni par savu un citu tautu kultūru, apgūt citu valodu, īstenojot vērtībās balstītu personības attīstību pirmsskolā?

Uzzināsi, kā salīdzinošā veidā iepazīstināt bērnus ar latviešu un krievu tradicionālās kultūras vērtībām un mantojumu. Dzirdēsi, kā folkloras bagātības kļūst par skolotāju iecienītajiem mācīšanas un audzināšanas līdzekļiem.

Marianna Jode, Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes “Dzirnaviņas” vadītājas vietniece izglītības jomā.

Iepazīsi ar skolotājas pieredzi, uzskates materiāliem un didaktiskām spēlēm, lai bērniem no krievu valodā runājošām ģimenēm mācītu latviešu valodu.

Marina Lučinska, Rīgas 97. pirmsskolas izglītības iestādes pirmsskolas skolotāja.

#mazākumtautību valoda #kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā #pirmsskola #pirmsskolu skolotājiem

1.2.3. Kā e-klasē pievienot caurviju prasmes? DARBNĪCA

Darbnīcā uzzināsi, kā pirmsskolas e-klases administratori var iestatīt e-klasē caurviju prasmju grupas un atsevišķas caurviju prasmes. Praksē pārbaudīsi, kā to izdarīt, pieslēdzoties savas izglītības iestādes e-klasei. Šo principu patstāvīgi varēsi izmantot, arī izveidojot vietu bērnu atbalsta grupu sadarbībai e-klasē.

Laila Šutine, Elejas pirmsskolas izglītības iestādes “Kamenīte” izglītības metodiķe.

#pirmsskola #sākumskola #izglītības iestāžu vadībai #metodiķiem

1.2.4. Kā plānot mācību stundas un izveidot pārbaudes darbus, īstenojot jaunās mācību paraugprogrammas satura apguvi 1. un 2. klasē? DARBNĪCA

Darbnīcā dzirdēsiet, kā veidot pārbaudes darbus sākumskolā, tos atspoguļot e-klases žurnālā. Iepazīsiet pieredzi mācību stundas plānošanā un pārbaudes darbu izveidē, lai īstenotu jaunās mācību paraugprogrammas satura apguvi 1. un 2. klasē. Tiks sniegts ieskats, kā veidot jēgpilnu stundu, un apskatīti piemēri, kā veidot pārbaudes darbus. Būs iespēja uzdot jautājumus par pārbaudes darbu veidošanu.

Gunta Sakaviča, Rīgas 84. vidusskolas pamatskolas skolotāja.

#latviešu valoda #sākumskola #skolu skolotājiem

3. sesija (16.45 - 18.00)

1.3.1. Kā droši īstenot ikdienas darbības pirmsskolas telpās un ārā vidē, veidojot izpratni par drošību?

Dzirdēsiet pieredzi, kā pirmsskola pārmainīja vides iekārtojumu gan telpās, gan ārā, lai īstenotu pieeju mācībām, kurā liela loma ir pašvadītas mācīšanās, sadarbības un pilsoniskās līdzdalības caurviju prasmēm. Uzzināsi, kā bērni veido izpratni par pienākumiem, uzvedības noteikumiem iestādē, tās teritorijā un iestādes organizētajos pasākumos.

Agrita Tauriņa, Rīgas 275. pirmsskolas izglītības iestādes “Austrīņa” vadītāja.

Dzirdēsiet par trīs gadu laikā gūto pieredzi Rīgas 49. pirmsskolas izglītības iestādē, organizējot agrās rīta pastaiga. Runāsim par izaicinājumiem un risinājumiem, lai bērni katru rītu varētu pavadīt pirmsskolas pagalmā.

Vineta Jonīte, Rīgas 49. pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja.

Šajā pieredzes stāstā pārliecināsimies, ka ir iespējams Rīgas centrā organizēt mācību dienas pieredzi iestādes pagalmā – teltīs pirmsskolas izglītības iestādes bērniem.

Vineta Jonīte, Rīgas 49. pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja.

#pirmsskola #izglītības iestāžu vadībai #pirmsskolu skolotājiem

iesakām arī:

1. sesija (13.45 - 15.00)

10.1.1. Kā veiksmīgāk veidot sadarbību starp pirmsskolas pedagogiem, atbalsta personālu un vecākiem, lai ieguvējs būtu ikviens? DARBNĪCA

11.1.1. Kā ieviest un jēgpilni izmantot tehnoloģijas pirmsskolas izglītības iestādē?

2. sesija (15.15 - 16.30)

10.2.1. Kā veiksmīgāk veidot metodiskos materiālus iekļaujošajā izglītībā un atšķirt tos no didaktiskajiem materiāliem? DARBNĪCA